

**Sprawozdanie z prowadzonego programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc w rodzinie – za 2014 rok**

**składane w terminie do 15 dni od dnia zakończenia danej edycji programu:**

Podmiot realizujący zadanie	Liczba oraz płeć osób poddanych programom korekcyjno-edukacyjnym							Liczba osób, które ukończyły program	Forma i sposób realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych	Czas trwania danej edycji programu	Cele i efekty prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych		Sposób i czas monitorowania efektów programów korekcyjno-edukacyjnych wobec osób, które zakończyły program
	razem (rubr. 2 = suma rubr. 3 do 8)	skazanych przez sąd za czyny związane ze stosowaniem przemocy w rodzinie (§ 5 pkt 1 rozporządzenia z dnia 22 lutego 2011 r.)		uczestniczących w programach, jako uzupełnienie podstawowej terapii uzależnień		uczestniczących w wyniku innych okoliczności							
		kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni	kobiety	mężczyźni						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ciechanowski	13	0	0	0	2	0	11	7	Liczba spotkań indywidualnych: <b>16</b> indywidualnych rozmów kwalifikacyjnych  Liczba spotkań grupowych: <b>10</b> x 6 godz.	<b>31.05.2014 r.</b>  <b>30.08. – 15.11.2014 r.</b>	Cel założony w programie: ograniczenie zjawiska przemocy w rodzinie w grupie osób uczestniczących w programie poprzez wzrost wiedzy na temat zachowań kwalifikowanych jako przemoc. Wzrost świadomości na temat własnych zachowań przemocowych wobec bliskich, nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Osiągnięty połowiczny efekt: zakończenie programu przez 7 osób na 13 zrekrutowanych - podniesienie ich świadomości dot. skutków stosowania przemocy oraz zmiana ich zachowań i postaw	w miesiącu maju 2015. - kontakt z instytucjami zgł. dot. postaw i zachowań uczestników którzy zakończyli program
miński	10	0	5	0	0	0	5	2	Liczba spotkań indywidualnych: <b>10</b>	<b>4</b> miesiące	cel założony w programie: -zaprzestanie stosowania	<b>osiągnięty efekt</b>  100 %	Monitorowanie sytuacji rodzin sprawców

									Liczba spotkań grupowych: 27		przemocy - uświadomienie istoty przemocy - rozpoznawanie sygnałów zachowań przemocowych - zachowania alternatywne wobec przemocy - rozwiązywanie konfliktów - promowanie odpowiedzialnych, prospołecznych postaw	90 % 70 % 70 % 30 % 30 %	(informacje z MOPS, od kuratorów sądowych oraz dorosłych członków rodzin) – dwa razy w ciągu edycji Spotkania z partnerami osób, które zakończyły program
<b>mławski</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Liczba spotkań indywidualnych: 20  Liczba spotkań grupowych: 17	<b>02.09.2014 – 27.11.2014 r.</b>	<b>cel założony w programie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja w zakresie zjawiska przemocy w rodzinie,</li> <li>• Uświadomienie sprawcy przemocy czym jest przemoc,</li> <li>• rozpoznawanie i zmiana zachowań typu przemocowego na rzecz partnerstwa,</li> <li>• rozpoznanie przez sprawcę przemocy sygnałów rozpoznawczych zapowiadających zachowania przemocowe,</li> <li>• opracowanie planu bezpieczeństwa zapobiegającemu użyciu siły i przemocy,</li> <li>• Kształtowanie Umiejętności wychowawczych bez używania przemocy</li> </ul>	<b>osiągnięty efekt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie sprawcy przemocy czym jest przemoc</li> <li>• Uzyskanie przez niego świadomości własnych zachowań przemocowych,</li> <li>• Nabycie nowych umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów i sporów w rodzinie bez używania agresji,</li> <li>• Nabycie umiejętności Konstruktynego wyrażania uczuć</li> <li>• Nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych.</li> </ul>	Sposób monitorowania: • Wywiad, • Współpraca z Policją oraz Zespołem Interdyscyplinarnym, Czas Monitorowania zachowań związanych z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie jego trwania oraz do 1 roku po jego zakończeniu.
	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	Liczba spotkań indywidualnych: 6 Liczba spotkań grupowych: 10	<b>październik – grudzień 2014</b>	<b>cel założony w programie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie sprawcy przemocy własnych zachowań przemocowych,</li> <li>- nauka umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji i</li> </ul>	<b>osiągnięty efekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczestników z technikami powstrzymywania przemocy (STOP, PRZERWA, PLAN BEZPIECZEŃSTWA)</li> <li>- nauka okazywania wsparcia</li> </ul>	Monitorowanie odbywać się będzie na bieżąco poprzez współpracę z instytucjami pomocowymi oraz

<b>piaseczyński</b>											konstruktywnego wyrażania uczuć, - edukacja na temat zagrożeń wynikających z używania środków psychoaktywnych, - rozpoznawanie przez sprawców sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe, - uświadomienie sprawcy czym jest przemoc, - promowanie zdrowego stylu życia, trzeźwości i abstynencji w rodzinie i środowisku lokalnym	i zaufania w związku (zaprzestanie stosowania minimalizacji, zaprzeczania, obwiniania), poczucia odpowiedzialności mężczyzny, - rozwój zaufania i wsparcia, analiza izolowania sprawcy, - omawianie przeszkód okazywania wsparcia i uczuć w związku, - definiowanie partnerstwa, - definiowanie negocjacji	rodzinami osób uczestniczących w programie
<b>sierpecki</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	Liczba spotkań indywidualnych: <b>39</b>  Liczba spotkań grupowych: <b>11</b>	10.10.2014 – 20.12.2014	<b>cel założony w programie:</b> uzyskanie przez sprawcę świadomości własnych zachowań przemocowych wobec członków rodziny., poprzez uświadomienie sprawcy czym jest przemoc, rozpoznawanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe, opracowanie „planu bezpieczeństwa” zapobiegającego użyciu siły i przemocy, naukę umiejętności służących rozwiązywaniu konfliktów bez użycia agresji, konstruktywnego wyrażania uczuć, uświadomienie pozytywnych postaw rodzicielskich, promocje pozytywnych postaw (standardów i wartości), a w szczególności odpowiedzialności za własne czyny.	<b>osiągnięty efekt:</b> ograniczenie skutków przemocy w rodzinach uczestników poprzez: uświadomienie sprawcy czym jest przemoc, pomoc w zaprzestaniu stosowania przemocy, zmiana zachowań przemocowych na akceptowalne społecznie poprzez: rozpoznawanie przez sprawcę sygnałów ostrzegawczych zapowiadających zachowania przemocowe, opracowanie „planu bezpieczeństwa”, naukę zachowań asertywnych, zdefiniowanie i zrozumienie przez uczestników pojęcia odpowiedzialności za własne czyny, szacunku dla człowieka.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania przemocy – głównie z kuratorami, sprawdzanie, jakie rezultaty przyniosło uczestnikom uczestnictwo w zajęciach, monitorowanie sytuacji uczestników poprzez wywiad, ankiety.

Warszawa	15	0	0	0	0	3	12	6 (z frekwencją min. 75 %)	<p>Liczba spotkań indywidualnych: <b>16</b> spotkań konsultacyjnych trwających po 30 minut.</p> <p>Liczba spotkań grupowych:</p> <p>1) <b>16</b> spotkań grupowych z uczestnikami Programu.</p> <p>Każde spotkanie grupowe trwało 3 godziny dydaktyczne</p> <p>2) <b>2</b> warsztaty tematyczne dla uczestników Programu po 7 godzin zegarowych każdy</p> <p>Po zakończeniu spotkań grupowych zaplanowano i zrealizowano kontakt drogą telefoniczną z <i>żonami/mężami/partnerkami/partnerami/członkami rodziny</i> uczestników w celu zebrania</p>	<p>Ok. 5 m-cy kalendarzowych</p> <p>V-VI 2014 konsultacje, rekrutacje</p> <p>3.VI.2014-30.IX.2014: Spotkania grupowe</p> <p>6.IX.2014 – warsztat tematyczny „Warsztat umiejętności wychowawczych z elementami asertywności”</p> <p>5.X.2014- warsztat tematyczny „Komunikacja bez przemocy”</p> <p>6.X.2014-10.X.2014: kontakt telefoniczny z <i>żonami/mężami/partnerkami/partnerami/członkami rodziny</i> uczestników Programu</p>	<p><b>Cel główny:</b> zatrzymanie stosowania przemocy w rodzinie przez uczestników programu</p> <p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <p>- uzyskanie wiedzy przez uczestników nt. mechanizmów przemocy w rodzinie oraz uświadomienie skutków jej występowania (psychologicznych, prawnych, zdrowotnych, społecznych)</p> <p>- nabycie umiejętności pozaprzemocowych zachowań i metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych w relacjach z osobami bliskimi (radzenie sobie ze złością, asertywność, porozumienie bez przemocy, umiejętność rozróżniania, uświadamiania sobie, wyrażania i realizacji w sposób akceptowalny społecznie potrzeb w relacjach rodzinnych i społecznych),</p> <p>- zmiana postawy wobec stosowania przemocy w rodzinie jako sposobu uzyskania wpływu na funkcjonowanie rodziny</p>	<p>Osiągnięte efekty:</p> <p>40% uczestników ukończyło Program (6 osób z frekwencją min.75%, co stanowiło co najmniej 14 spotkań z 18 cgółem).</p> <p>W programie brało udział 15 osób.</p> <p>Jedna z nich wzięła udział tylko w 1 spotkaniu, kolejna tylko w 2 spotkaniach. 4 osoby wzięły udział od 3 do 8 spotkań, a pozostali uczestnicy - w 11 i więcej spotkaniach. Zakłada się, iż ta ostatnia grupa osób nabyła najwięcej wiedzy dotyczącej zjawiska przemocy w rodzinie. Uczestnicy tej grupy mówili pod koniec o tym, że mają teraz świadomość, co to jest przemoc oraz jak można inaczej rozwiązywać konflikty i porozumiewać się z bliskimi. Uczestnicy nabyli również wiedzę NT strategii radzenia sobie ze złością oraz czynników, które wyzwały zachowania agresywne. Uczestnicy wykazywali się otwartością w ćwiczeniu scenek podczas zajęć, co było dla nich treningiem konstruktywnej komunikacji w praktyce.</p>	<p>Przez okres 3 lat od ukończenia Programu Planowany jest kontakt telefoniczny z 6 uczestnikami programu (którzy wykazali frekwencję co najmniej 75 %), podczas którego będzie przeprowadzona ankieta zawierająca te same pytania, które pojawiły się w ankiecie wypełnianej na ostatnim spotkaniu grupowym. . Planuje się również podjęcie kontaktu telefonicznego z <i>żoną/mężem/partnerką/partnerem/innym dorosłym członkiem rodziny</i> tychże uczestników w celu wypełnienia stosownej ankiety.</p>
----------	----	---	---	---	---	---	----	----------------------------	---	--	---	--	--

								<p>informacji /opinii nt zmian w zachowaniu i funkcjonowaniu osób biorących udział w Programie (przygotowana ankieta).</p>	<p>w celu wypełnienia ankiety</p> <p>13.X.2014-23.X.2014 - sprawozdawczość</p>		<p>Średnio w zajęciach uczestniczyło ok.8 osób. W porównaniu z poprzednimi realizowanymi edycjami liczba ta jest niższa. Mogło na to się złożyć kilka czynników:</p> <p>1) długość programu - spotkali t/m razem było łącznie 18, z czego 2 to całonocne warsztaty;</p> <p>2) okres wakacyjny i związane z tym urlopy uczestników;</p> <p>3) sytuacje losowe (m.in. jedna uczestniczka straciła ojca w tym czasie, z kolei jeden z uczestników we wtorki miał przyznane widzenia z dzieckiem).</p> <p>Uczestnicy dzielili się postęпами w poprawie relacji z bliskimi i wyrażali żal, że nie trafili na Program wcześniej.</p> <p>Ankiety ewaluacyjne, które wypełnili uczestnicy, oraz ich osoby bliskie, pozwalają stwierdzić, iż w tych rodzinach doszło do zatrzymania się / zmniejszenia w dużym stopniu postaw i zachowań wskazujących na występowanie przemocy w rodzinie.</p> <p>Ankieta wypełniana przez uczestników zawierała pytania o umiejętności</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





									realizacji: Program był realizowany poprzez: psychoedukację na temat form przemocy, samoobserwację uczestników, ćwiczenia umiejętności społecznych, trening zachowań asertywnych, dyskusję grupową pracę własną.				
<b>Pruszkowski II edycja</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	Liczba spotkań indywidualnych: 16  Liczba spotkań grupowych: 10  Formy realizacji: - sesje indywidualne (kwalifikujące do udziału w programie – około 45 minut dla każdego z uczestników) - sesje grupowe (10 sesji 6-godzinnych)  Sposób	<b>11.10.2014 r. - 20.12.2014 r.</b>  Sesje grupowe: 60 godzin edukacyjnych  Sesje indywidualne: Około 45 minut dla każdego z uczestników	<b>CELE:</b> Oddziaływania miały na celu: psychoedukację sprawców przemocy w rodzinie w kierunku zmiany zachowań typu przemocowego na rzecz postawy partnerstwa i poszanowania wobec domowników, redukcję zachowań przemocowych, zwiększenie kontroli nad zachowaniami agresywnymi, kształtowanie odpowiedzialności za popełniane czyny przemocowe, naukę nowych sposobów rozwiązywania problemów, naukę prawidłowej komunikacji partnerskiej, naukę umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego, trening umiejętności społecznych.	<b>EFEKTY:</b> Efekty z przeprowadzonych zajęć korekcyjno - edukacyjnych widoczne były poprzez: zmianę w postawach i zachowaniu sprawców, uznanie faktu stosowania przemocy, zwiększenie odpowiedzialności za własne czyny, stopniową korektę zachowań agresywnych na asertywne, powstrzymanie się od aktów przemocy wobec innych osadzonych	Monitorowanie efektów programu odbywa się na zasadzie obserwacji osadzonych przez psychologa współpracującego o program, który jest pracownikiem AŚ Warszawa – Mokotów



									realizacji: Program był realizowany poprzez: psychoedukację na temat form przemocy, samoobserwację uczestników, ćwiczenia umiejętności społecznych, trening zachowań asertywnych, dyskusję grupową pracę własną.				
<b>RAZEM</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>Liczba spotkań indywidualnych 259 Liczba spotkań grupowych: 179</b>				