

**ZARZĄDZENIE Nr. 287**  
**WOJEWODY MAZOWIECKIEGO**  
z dnia 28 listopada 2006 r.

w sprawie utworzenia zespołów do dokonania przeglądu i oceny stanu bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych na terenie województwa mazowieckiego

Na podstawie art. 15 pkt 9 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2001 r. Nr 80 poz. 872, z późn. zm.<sup>1)</sup>) w związku z § 2 ust. 1 uchwały Nr 186/2006 Rady Ministrów z dnia 7 listopada 2006 r. w sprawie działań administracji rządowej przeciwko przemocy w szkołach i placówkach oświatowych zarządza się, co następuje:

§ 1.

Z dniem 4 grudnia 2006 r. tworzy się na terenie województwa mazowieckiego zespoły do dokonania przeglądu i oceny stanu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży oraz sprawowania nad nimi opieki we wszystkich publicznych i niepublicznych szkołach oraz placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 2, 3 i 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>2)</sup>), zwane dalej „zespołami”.

§ 2.

1. W skład każdego zespołu wchodzi przedstawiciele:

- 1) Kuratorium Oświaty w Warszawie;
- 2) Policji Garnizonu Stołecznego lub Garnizonu Mazowieckiego;
- 3) Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego – w przypadku szkół Artystycznych;

oraz w zależności od potrzeb i możliwości przedstawiciele:

- 4) Prokuratury;
- 5) właściwego organu prowadzącego szkołę lub placówkę.

2. Do składu osobowego zespołów wyznacza się osoby z list stanowiących załączniki nr 1-3 do zarządzenia oraz zgłoszone przez podmioty, o których mowa w ust. 1 pkt 4 i 5, działające na podstawie stosownych upoważnień.

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2001r. Nr 128, poz. 1407, z 2002r. Nr 37, poz. 329, Nr 41, poz. 365, Nr 62, poz. 558, Nr 89, poz. 804 i Nr 200, poz. 1688, z 2003r. Nr 52, poz. 450, Nr 137, poz. 1320 i Nr 149, poz. 1452, z 2004r. Nr 33, poz. 287 oraz z 2005r. Nr 33, poz. 288, Nr 90, poz. 757 i Nr 175, poz. 1462.

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz.U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043.

### § 3.

1. Do zadań zespołu należy:

- 1) organizowanie spotkań z radą pedagogiczną szkoły lub placówki, o których mowa w § 1, w celu:
  - a) uzyskania informacji o sytuacjach, w których uczniowie podlegają stałej opresji i zadawaniu cierpień fizycznych i psychicznych, o przestępstwach, wykroczeniach przeciwko zdrowiu i mieniu oraz przypadkach używania narkotyków,
  - b) ustalenia sposobu stałej współpracy szkoły lub placówki z organami ścigania,
  - c) wskazania, że zapewnienie prawidłowej opieki uczniom wymaga współpracy dyrektora, nauczycieli i wychowawców z organami Policji i prokuratury w celu realizacji ich ustawowych zadań, a niedopełnienie obowiązku prawidłowej opieki nad uczniami pociąga odpowiedzialność karną;
- 2) odbywanie spotkań i przeprowadzanie rozmów z uczniami szkół lub placówek, o których mowa w § 1, o:
  - a) sposobach podniesienia ich wspólnego bezpieczeństwa na terenie szkoły lub placówki,
  - b) potrzebie ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań, mających miejsce na terenie szkoły lub placówki;
- 3) przedstawianie Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty sprawozdań z dokonanych ustaleń i działań.

2. W spotkaniach, o których mowa w ust. 1, mogą uczestniczyć także pedagodzy i psychologowie zatrudnieni w szkole lub placówce oraz przedstawiciele rady rodziców.

### § 4.

Koordynatorem prac zespołów ustala się Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

### § 5.

Obsługę administracyjno-techniczną pracy zespołów zapewnia Mazowiecki Kurator Oświaty.

### § 6.

Wykonanie zarządzenia powierza się Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w terminie do dnia ...~~1.5.2007~~... 2007 r.

### § 7.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WOJEWODA MAZOWIECKI  
w/z  
*Jacek Sasin*  
I WICEWOJEWODA MAZOWIECKI  
WOJEWODA MAZOWIECKI